

O DIREITO À EDUCAÇÃO E A INTEGRAÇÃO REGIONAL DO MERCOSUL

JESUS, Letícia dos Santos de (Bolsista PIBIC/UFGD - leticiadejesus680@gmail.com);
SOUZA, Kellcia Rezende (Docente FAED/UFGD - kellcia@hotmail.com)

Introdução

Buscamos analisar as diretrizes definidas nos Planos de Ação do Setor Educacional do Mercado Comum do Sul (Mercosul) para a implantação de políticas educacionais de integração entre os países membros, considerando a garantia do direito à educação.

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental de abordagem qualitativa. A fonte documental foi constituída pelos Planos de Ações do Setor Educacional do Mercosul.

Resultados

Os três primeiros planos de ação (1992-1997; 1998-2000 e 2001-2005) apresentaram o reconhecimento do papel estratégico da educação no processo de fortalecimento das políticas de integração regional. Nos planos de 2006-2010 e 2011-2015 observa-se o compromisso com a construção de um espaço integrado de educação, compreendendo-a como um direito humano e um bem público e social. Contudo, o atual plano de ação (2016-2020) não evidencia essas premissas e reforça, de forma restritiva, o papel central da educação no processo de desenvolvimento econômico.

Considerações Finais

O Setor Educacional do Mercosul reconheceu, ao longo de sua história, a importância da educação como estratégia para o desenvolvimento da integração regional, propondo metas que viabilizem esse processo. Nesse percurso observa-se que a perspectiva integracionista educacional oscilou entre as diretrizes voltadas para a finalidade de crescimento econômico e as voltadas para a promoção social pela garantia do direito à educação.

Referências bibliográficas

MERCOSUL EDUCACIONAL. **Plano de Ação do Setor Educacional do Mercosul 2006-2010**. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2006.

MERCOSUL EDUCACIONAL. **Plano de Ação do Setor Educacional do Mercosul 2011-2015**. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2011.



Realização:

UFGD
Universidade Federal
da Grande Dourados

UEMS
Universidade Estadual
de Mato Grosso do Sul

Parceiros:

CAPES

CNPq
Conselho Nacional de Desenvolvimento
Científico e Tecnológico